

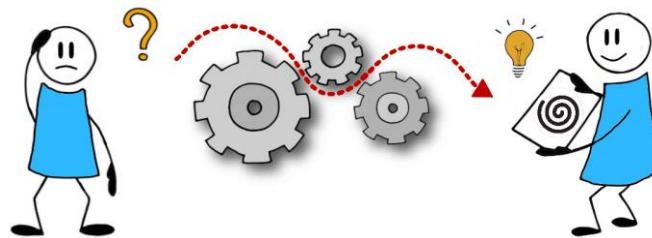
Informatie over Levelwerk



Voor u ligt de informatiebrief over levelwerk. In deze brief willen we u graag uitleggen wat levelwerk is, voor wie levelwerk geschikt is en hoe de leerlingen er mee werken. **Het wie, wat en hoe.**

Wie werkt met levelwerk

Op basis van een signaleringslijst voor (meer)- hoogbegaafde leerlingen, een stabiele hoge score op de cito-toetsen begrijpend lezen en rekenen/wiskunde, goede scores op de toetsen van de methodes, motivatie, doorzettingsvermogen en creatief denkvermogen worden leerlingen als 'levelwerker' geselecteerd. Deze selectie zal altijd in overleg met de coördinator Hoogbegaafdheid, de IB-er, de levelwerklerkracht en de groepslerkracht worden gedaan. Ook zullen we u op de hoogte brengen en toestemming vragen.



Wat is Levelwerk

Levelwerk is een methode voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, een doorlopende leerlijn van groep 3 t/m 8. Met deze leerlijn kunnen we passend onderwijs bieden aan de leerlingen die bij de 'normale' lesstof te weinig uitdaging krijgen. Elke groep (leerjaar) heeft eigen materiaal.

Levelwerk is: door middel van het werken aan afwisselende opdrachten, met open en gesloten karakter en een duidelijke opbouw en structuur, de mogelijkheid krijgen om te leren denken en te 'leren leren'. De leerlingen doen ervaring op in discipline en doorzettingsvermogen. Ook leren zij te werken met het maken van een planning, het krijgen en geven van feedback en het maken van een rapportage. Verder geeft het leerlingen de kans om om te gaan met gelijkgestemden en zal het hun sociaal emotionele vaardigheden versterken in deze kleine groep. De levelwerklerkracht kan inspelen op de verschillende onderwijsbehoeften.

Naast levelwerk is er ook **levelspel**. Levelspel is de leerlijn voor (hoog)begaafde kleuters van groep 1 en 2. Het is verrijkingsmateriaal voorbereidend op levelwerk. De naam zegt het al: **levelspel**, kleuters leren spelenderwijs om te gaan met uitdagende lesstof, door middel van uitdagende spelletjes en spelmateriaal.

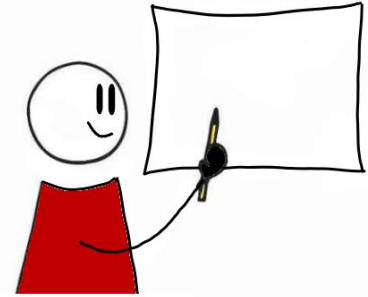
Hoe werkt Levelwerk

Levelwerk is verdeeld in periodes van 5 blokken. Ieder blok duurt ongeveer 8 weken (van vakantie tot vakantie). Iedere leerling is in het bezit van een Levelwerkmap. Daarin zit het overzicht van het te maken werk, een planningsblad waarop hij/zij per week (zelf) moet plannen wat die week gedaan moet worden en eventueel lesmateriaal.

Na iedere periode ontvangen de leerlingen een evaluatieblad en vullen zelf een ik-puzzel in, deze verzamelen ze in hun map, zodat de groepslerkracht en de ouders deze kunnen inzien.



De levelwerkers werken ieder blok aan taal/lezen en rekenen. Daarvoor ontvangen ze werkboekjes met uitdagende opdrachten, waar ze elke week in moeten werken. Naast de taal- en rekenopdrachten zijn er ook opdrachten die we 'allerlei' noemen. Opdrachten op gebied van wereld-oriëntatie, creatief denken, breinbrekers, werkstukken maken, etc. Elke week gaan de levelwerkers 45 minuten naar de levelwerk-bijeenkomst, die we gebruiken voor overleg, levelen met elkaar en het geven van instructie. De groepen van deze bijeenkomsten zijn per leerjaar en in principe niet groter dan 8 leerlingen, zodat er voor iedere leerling voldoende aandacht kan zijn.



Hoe gaat dat met de lesstof en compacten

Om de leerlingen die met Levelwerk gaan werken, de juiste verrijking te kunnen aanbieden, is niet alleen het gaan naar de Levelwerkgroep de oplossing. Ook binnen de groep biedt de groepsleerkracht de nodige zorg. Levelwerk is bedoeld als verrijkingstof en niet als meerwerk. Daarmee bedoelen we dat er door de leerling bij verschillende vakken lesstof wordt overgeslagen, we noemen dat compacten van de lesstof. Deze lesstof wordt vervangen door Levelwerk. Levelwerk is dus duidelijk niet bedoeld als 'extra' werk.



Om te bepalen wat de leerling kan compacten, zal de groepsleerkracht de leerling vooruit-toetsen. Voorafgaand aan het hoofdstuk of blok, maakt de leerling alvast de toets daarvan. Bij de vakken rekenen, taal, begrijpend lezen en eventueel spelling, kan dat vooruit-toetsen plaatsvinden. Bij een goede score op de toets, kan de leerling lesstof overslaan of er minder van maken (compacten). De leerkracht bekijkt daarbij wat de leerling nog fout maakt en laat deze lesstof nog wel maken en/of de instructieles er over mee doen.

Levelwerk wordt gemaakt tijdens de lessen in de groep. Na het maken van de gecompecte lesstof en soms ook nog op momenten dat er tijd over is. Elke Levelwerkleerling krijgt een compleet pakket Levelwerk aangeboden, dat bestaat uit rekenen, taal/lezen en allerlei. Het zal daar ongeveer 9 á 10 uren per week mee bezig moeten zijn (dat betekent ongeveer 1,5 uur per dag).

Ervan uitgaande dat deze leerling bij rekenen, taal en begrijpend lezen minder 'normale' lesstof maakt. Nadat het levelwerk gemaakt is, moet de leerling zelf zijn/haar werk nakijken. We hebben daarbij de afspraak, dat ze nakijken met een andere kleur, zodat duidelijk gezien kan worden wat is gelukt en waarmee nog geoefend kan worden. Zelf nakijken leert de leerlingen kritisch te kijken naar hun eigen werk.

In overleg met de Levelwerkleerkracht kan het werk aangepast worden, mits het maar past bij de onderwijsbehoefte van de leerling. Dat kan ook betekenen dat een leerling gedurende zijn of haar ontwikkeling niet meer past binnen de kaders van het Levelwerk en we besluiten het levelwerken te beëindigen. Dit om te voorkomen dat de leerling boven zijn of haar kunnen moet presteren en teleurgesteld of gefrustreerd raakt. We zullen dan, samen met de groepsleerkracht, zoeken naar passende en verrijkende lesstof voor deze leerling.

Namens het team van de Lichtboei

Agnes Visser

Coördinator Meer- en hoogbegaafdheid en levelwerkleerkracht.